

Индивидуальный предприниматель
Лебедева Катерина Викторовна

УТВЕРЖДАЮ

ИП Лебедева К.В.

Приказ №5 от «22» марта 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ»

С присвоением квалификации: 33.003 специалист по педикюру

Челябинск, 2024

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих «Специалист по педикюру» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих «Специалист по педикюру» составляет 254 уч. часов.

Формы обучения: очная.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального; и

разделов:

- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация; □
итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из учебных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении

обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

1.2. Нормативная база реализации программы

Рабочая программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии «Специалист по педикюру» разработана на основе:

□ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);

□ «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

□ Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих"

□ Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1126н;

□ ГОСТ Р 58091-2018 Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования;

□ Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. от 18.04.2018);

□ Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 № 1025 (в ред. от 04.10.2012);

□ Санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги (СанПиН 2.1.2.2631-10), Разработчик: Бондаренко Н.Н. 3 утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 59 (в ред. от 10.06.2016);

□ Технического регламента Таможенного союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» (ТР ТС 009/2011);

□ Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 18.04.2018);

□ Методических указаний по организации и проведению дезинфекционных мероприятий при дерматомикозах» (МУ 3.5.2644-10), утвержденными Роспотребнадзором 02.06.2010.

1.3. Общая характеристика программы

Целью программы является получение обучающимися комплекса необходимых теоретических знаний и практических умений в области правил и техники выполнения основных видов услуг педикюра.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих *задач*:

1. изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг педикюра;

2. изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов услуг педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями на ногах, классический обрезной педикюр (детский, мужской, все виды современного), массаж стоп, после процедурный уход;

3. проведение эстетико-технологических процессов услуг аппаратного педикюра;

4. понимание анатомии и физиологии костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков;
5. изложение основных положений технологии и методики проведения различных видов массажа пальцев ног, стоп;
6. обучение основам процессуального выполнения эскизов композиции художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
7. формирование понятия «пилинг», основных приемов выполнения и применения косметических средств для данной процедуры;
8. рассмотрение проблем, связанных с заболеванием кожи стоп и ногтей на ногах и способы их устранения;
9. рассмотрения перечня показаний и противопоказаний к услуге;
10. изучение ассортимента косметических средств по уходу за ногами и ногтями на ногах;
11. формирование умений профессионально и доступно давать характеристику кожи стоп и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
12. обучение средствам активного воздействия на личностные особенности клиента и групповые процессы в целях оптимизации взаимосвязи человека с окружающими людьми.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для использования техники покрытия ногтей и выполнения дизайна ногтей на основе современных методов и технологий.

1.4. Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

Квалификация, присваиваемая по окончании обучения в соответствии с профессиональным стандартом 33.003 в соответствии с приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»: предоставление педикюрных услуг, программа обеспечивает достижение третьего уровня квалификации.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе, включает выполнение гигиенических видов педикюра, выполнение ухаживающих видов педикюра.

Объекты профессиональной деятельности: выполнение педикюрных услуг.

Вид профессиональной деятельности: предоставление услуг по гигиеническому педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

№п/п	Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1.	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра	Предоставление педикюрных услуг
2.	В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра	

1.5. Трудоемкость обучения

Обучение проводится в очной форме. Срок освоения программы – 254 уч.часов, в том числе: теоретических занятий - 60 уч.часов; практических занятий - 176 уч.час. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Реализация данной

программы осуществляется обучающей организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7. Режим занятий

Режим занятий: 8 часов в день

1.8. Категория слушателей

Категория слушателей: лица мужского и женского пола, имеющие любую профессию рабочего (должность служащего), достигшие возраста 18 лет. Поступающие для обучения не должны иметь медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.9. Особенности (принципы) построения программы

Особенности построения программы заключаются в следующем:

- модульная структура программы;
- в основе проектирования программы лежит компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- выполнение итоговых аттестационных работ по реальному заданию.

1.10. Особенности организации практики/стажировки

Практическая подготовка является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в

процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно) в специально оборудованных помещениях.

1.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник по программе в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен овладеть:

- *Трудовая функция: предоставление педикюрных услуг. (РО 1-РО 7)*

РО- результаты образования

№ п/п	Трудовые действия	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
--------------	--------------------------	-------------------------------------	---------------	---------------

1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса оказываемых услуг.</p>	Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру	<p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Производить санитарногигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p>
2.	Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков;	Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента

		<p>эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.1 Проводить санитарноэпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг.</p> <p>ПК 1.2 Анализировать состояние кожи.</p>	<p>Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p>	
3.	<p>Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг</p>	<p>ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса оказываемых услуг.</p>	<p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру</p>	<p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>
4.	<p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра</p>	<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2 Анализировать состояние кожи.</p>	<p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и</p>	<p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными</p>

			дезинфицирующих средств	материалами, правила их снятия
5.	Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей	ПК 1.1 Проводить санитарноэпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг. ПК 1.2 Анализировать состояние кожи.	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;	Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
6.	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра	Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра
7.	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами	ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ПК 1.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов.	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; Применять техники покрытия ногтей различными

			материалами, правила их снятия	профессиональны ми искусственными материалами, правила их снятия
8.	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног	ПК 1.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов.	Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

Обучающийся также должен иметь следующие знания, обеспечивающие допуск к работе (в соответствии с ЕКС):

- Основы микробиологии и эпидемиологии, особенности строения и физиологию кожи и ногтей, виды инфекций и пути ее распространения и предупреждения.
- Правила санитарии и гигиены, правила дезинфекции и стерилизации инструмента, правила и способы оказания доврачебной помощи.
- Правила пожарной и электробезопасности.
- Нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной обстановке.
- Основы технологии выполнения гигиеническо-профилактических работ по уходу за кожей стоп и ногтей.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№п/п	Наименование модулей	Общая трудоемко сть	Всего контактн. часов	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
				Лекции	Практичес кие и семинарски е занятия		
1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	12	10	6	4	2	зачет
2.	Охрана труда и гигиена на производстве	18	16	10	6	2	зачет
3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	6	6	0	2	зачет
4.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата	14	12	8	4	2	зачет
5.	Материаловедение	8	6	6	0	2	зачет
6.	Технология маникюрных работ	92	88	8	80	4	зачет
7.	Выполнение ухаживающих видов педикюра	96	92	10	82	4	зачет
	Итоговая аттестация	6	6	6	0	0	Квалификаци онный экзамен
	Итого:	254	236	60	176	18	

2.2. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование модулей	Общая трудоем кость	Всего контак тн. часов	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля	Результаты обучения
				Лекции	Практиче ские и семинарс кие занятия			
1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	12	10	6	4	2	зачет	РО 1
1.1.	Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура.	2	2	2	0	0		РО 1
1.2.	Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции.	10	8	4	4	2	зачет	РО 1
2.	Охрана труда и гигиена на производстве	18	16	10	6	2	зачет	РО 2
2.1.	Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии.	2	2	2	0	0		РО 2
2.2.	Правила оказания первой помощи гражданам.	8	8	4	4	0		РО 2

2.3.	Организация рабочего места специалиста по маникюру.	8	6	4	2	2	зачет	PO 2
3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	6	6	0	2	зачет	PO 3
3.1.	Введение.	2	2	2	0	0		PO 3
3.2.	Психологические основы общения.	2	2	2	0	0		PO 3
3.3.	Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности	4	2	2	0	2	зачет	PO 3
4.	Анатомия и физиология костномышечного аппарата	14	12	8	4	2	зачет	PO 4
4.1	Анатомия нижних конечностей человека и кожи	4	4	4	0	0		PO 4
4.2	Заболевания кожи и ногтей	10	8	4	4	2	зачет	PO 4
5.	Материаловедение	8	6	6	0	2	зачет	PO 5
5.1	Средства, используемые в косметической промышленности.	8	6	6	0	2	зачет	PO 5
6.	Технология маникюрных работ	92	88	8	80	4	зачет	PO 6
6.1	Введение в технологию педикюрных работ	16	16	6	10	0		PO 6
6.2	Техники и технологии педикюрных работ	76	72	2	70	4	зачет	PO 6

7.	Выполнение ухаживающих видов педикюра	96	92	10	82	4	зачет	РО 7
7.1	Введение в технологии ухаживающих видов	18	18	6	12	0		РО 7
7.2	Техники и технологии гигиенического педикюра	50	50	2	48	0		РО 7
7.3	Техники долговременного и декоративного педикюра	28	24	2	22	4	зачет	РО 7
	Итоговая аттестация	6	6	6	0	0	Квалификационный экзамен	РО 1- РО 7
	Итого	254	236	60	176	18		

2.3. Календарный учебный график

№п/п	Наименование модулей	Кол-во календарных дней	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий		СРС, ч.	Консультация	Итоговый контроль
				Лекции	Практические занятия			
1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	2	12	6	4	2		Зачет

2.	Охрана труда и гигиена на производстве	3	18	10	6	2		Зачет
3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	1,4	8	6	0	2		Зачет
4.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата	2,3	14	8	4	2		Зачет
5.	Материаловедение	1,5	8	6	0	2		Зачет
6.	Технология педикюрных работ	15,3	92	8	80	4		Зачет
7.	Выполнение ухаживающих видов педикюра	15,5	96	10	82	4		Зачет
8.	Итоговая аттестация	2	6	4	0	0	2	Квалификационный экзамен

2.4. Содержание учебных модулей

2.4.1 Модуль 1 «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Тема: «Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура.»

Теория: Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

Тема: «Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции.»

Теория: Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Себестоимость и ее значение для ценообразования. Выручка. Структура свободных (рыночных) цен.

Элементы сметных затрат: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Нормативные документы для определения сметной стоимости. Сборники цен на расходные материалы.

Практика: Практическая работа № 1. Расчёт основных техникоэкономических показателей и экономической эффективности капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия).

Практическая работа № 2. Исчисление расчета стоимости оказанной услуги.

Текущий контроль: Дифференцированный зачет в устной форме.

2.4.2 Модуль 2 «Охрана труда и гигиена на производстве»

Тема: «Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии.»

Теория: Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Тема: «Правила оказания первой помощи гражданам.»

Теория: Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Обследование больных. Особенности введения лекарственных средств. Транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской помощи при ранах.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно – мозговой травме. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.

Практика: Практическая работа № 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при порезах, ранах и ожогах.

Практическая работа № 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и при анафилактическом шоке.

Тема: «Организация рабочего места специалиста по маникюру.»

Теория: Основные требования к помещениям кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места.

Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.

Практика: Практическая работа № 1. Дезинфекция и стерилизацию инструментов и контактной зоны. Санитарная обработка инструментов, белья, и гигиеническая обработка рабочего места.

Текущий контроль: Дифференцированный зачет в устной форме.

2.4.3 Модуль 3 «Профессиональная этика и культура обслуживания»

Тема: «Введение.»

Теория: Культура обслуживания (понятие и сущность). Составные элементы культуры обслуживания: психологический, этический, эстетический, организационный. Понятие об этической культуре. Понятие о профессиональной этике, категории. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению.

Тема: «Психологические основы общения.»

Теория: Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный.

Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта. Элементы сметных

затрат: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Нормативные документы для определения сметной стоимости. Сборники цен на расходные материалы.

Тема: «Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности»

Теория: Современные концепции конфликта. Характеристика конфликтов и их классификация. Личность как источник конфликтов и стрессовых ситуаций. Конструктивное разрешение конфликтов: принципы и условия.

Текущий контроль: Дифференцированный зачет в форме деловой игры.

2.4.4 Модуль 4 «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата»

Тема: «Анатомия нижних конечностей человека и кожи»

Теория: Анатомия нижних конечностей человека. Анатомия физиология кожи: придатки кожи.

Тема: «Заболевания кожи и ногтей»

Теория: Грибковые заболевания кожи и ногтей. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.

Заболевания ногтей и ногтевого ложа. Профилактика заболеваний кожи.

Практика: Практическая работа № 1. Изучение анатомии кистей стоп ног человека. Изучение анатомии ногтевого ложа. Гигиеническая обработка кожи и ногтей ног.

Практическая работа № 2. Выявление основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей при выполнении гигиенической обработки ногтей и стоп ног. Формирование комплекса услуг для клиента в соответствии с его потребностями

Текущий контроль: Дифференцированный зачет

2.4.5 Модуль 5 «Материаловедение»

Тема: «Средства, используемые в косметической промышленности.»

Теория: Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. Виды и типы праймеров, бондеров, базы, гель лаков. Достоинства и недостатки гелевых и акриловых покрытий. Способы и режимы обработки материалов. Правила сборки и утилизации материалов.

Материалы для ремонта ногтевых пластин. Комуфлирующие гели. Обзор материалов и средств для стемпинга. Принципы формирования базового набора препаратов для наращивания ногтей.

Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Средства для ухода за кожей. Средства декоративной косметики и спа - ухода *Текущий контроль:* Дифференцированный зачет.

2.4.6 Модуль 6 «Технология маникюрных работ»

Тема: «Введение в технологию педикюрных работ»

Теория: Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за ногами. Дезинфекция и стерилизация инструментов.

Оборудование, инструменты и расходные материалы, применяемые при выполнении разных видов педикюра.

Правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей

Практика: Практическая работа №1 Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению разного вида маникюра.

Практическая работа № 2 Отработка навыков обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, инструментами для кутикулы и ногтей.

Практическая работа № 3 Знакомство и принципами работы оборудования для аппаратного педикюра. Отработка навыков обработки кожи и ногтей аппаратом с набором фрез.

Тема: «Техники и технологии педикюрных работ»

Теория: Технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра. Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Правила их снятия.

Практика: Практическая работа № 3 Отработка навыков гигиенической обработки кожи и ногтей ног, снятие лака с ногтей. Знакомство с этапами выполнения классического обрезного маникюра

Практическая работа № 4 Отработка навыков выполнения классического педикюра.

Практическая работа № 8 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра.

Практическая работа № 12 Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.

Текущий контроль: Дифференцированный зачет в форме практического семинара.

2.4.7 Модуль 7 «Выполнение ухаживающих видов педикюра»

Тема: «Введение в технологии ухаживающих видов»

Теория: Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Оборудование, инструменты и расходные материалы, применяемые при выполнении ухаживающих видов педикюра. Перечень показаний и противопоказаний к услуге.

Практика: Практическая работа №1 Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению ухаживающих видов педикюра.

Практическая работа № 2 Отработка техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками.

Практическая работа № 3 Отработка техники обработки аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей. **Тема: «Техники и технологии гигиенического педикюра»**

Теория: Техника гигиенического массажа ног. Техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеования и запечатывания ногтей

Практика: Практическая работа № 3 Отработка навыков выполнения гигиенического массажа ног.

Практическая работа № 5 Отработка навыков выполнения спа-педикюра.

Практическая работа № 6 Отработка навыков выполнения горячего педикюра.

Практическая работа № 7 Отработка навыков выполнения парафинового укутывания стоп.

Тема: «Техники долговременного и декоративного педикюра»

Теория: Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Практика: Практическая работа № 11 Отработка навыков выполнения гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

Практическая работа №13 Отработка навыков выполнения покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Текущий контроль: Дифференцированный зачет в форме практического семинара.

2.5. Рабочая программа образовательных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 1 «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

1. Аннотация

В данном модуле изучаются основы рыночной экономики и предпринимательства.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *знать:*

- организацию технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику расчета оказанной услуги; *уметь:*
- рассчитывать основные технико-экономические показатели;

□ рассчитывать экономическую эффективность капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия);

□ производить расчет стоимости оказанной услуги.

Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа;

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РО 1 Основы рыночной экономики и предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура.	Содержание учебного материала:		2/0	
	1-2	Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	2	2
Тема 2. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции.	Содержание учебного материала:		10/4	
	3-4	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Себестоимость и ее значение для ценообразования. Выручка. Структура свободных (рыночных) цен.	2	2
	5-6	Элементы сметных затрат: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Нормативные документы для определения сметной стоимости. Сборники цен на расходные материалы.	2	
	7-8	Практическая работа № 1. Расчёт основных технико-экономических показателей и экономической эффективности капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия).	2	
	9-10	Практическая работа № 2. Исчисление расчета стоимости оказанной услуги	2	
	11-12	<i>Дифференцированный зачет</i>		

		Bcero:	12/4	
--	--	---------------	-------------	--

3. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы
Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Дополнительная литература

1. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7е изд., стер. — М., 2014

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за выполненные практические задания и самостоятельные работы к лекциям и за выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. Практическая работа № 1. Расчёт основных технико-

экономических показателей и экономической эффективности капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия).

2. Практическая работа № 2. Исчисление расчета стоимости оказанной услуги

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

Примеры практических заданий

1. Задание: провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов для педикюра; подготовить рабочее место мастера педикюра
2. Задание: организовать рабочее место мастера педикюра к работе, провести технологию педикюра поэтапно.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. К внешним факторам ценообразования относятся:
 - a) конкуренты;
 - b) издержки;
 - c) потребители;
 - d) государство.
2. К факторам спроса, влияющим на уровень и структуру цены, относятся:
 - a) вкусы и предпочтения потребителей;
 - b) доходы потребителей;

- c) величина накопленного имущества;
 - d) технический прогресс.
3. Понижению цены товара способствуют следующие факторы:
- a) спад производства;
 - b) нестабильность экономической ситуации;
 - c) увеличение взимаемых налогов;
 - d) уменьшение числа посредников.
4. Повышению цены товара способствуют следующие факторы:
- a) монопольное положение предприятия – изготовителя;
 - b) наличие ажиотажного спроса;
 - c) обострение конкуренции;
 - d) технический прогресс.
5. Ценность товара включает ...
- a) затраты фирмы и выигрыш покупателя;
 - b) затраты фирмы и прибыль фирмы;
 - c) выигрыш покупателя и прибыль фирмы;
 - d) затраты фирмы, прибыль фирмы и выигрыш покупателя.
6. Внутренние факторы ценообразования – это:
- a) реклама;
 - b) имидж производителя;
 - c) уровень динамики инфляции;
 - d) конкуренция между производителями.
7. При более высоком уровне цены точка безубыточности будет достигнута при ...
- a) меньшем объеме производства;
 - b) неизменном объеме реализации;
 - c) большем объеме реализации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля 2 «Охрана труда и гигиена на производстве» 1. Аннотация

В данном модуле изучается охрана труда и гигиена на производстве.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать

правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную

обработку рабочего места;

- правильно хранить и ухаживать за рабочей одеждой и обувью;

- предупредить аллергические заболевания и глазной травматизм;

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила оказания первой помощи;

□ санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих

парикмахерские и косметические услуги;

□ все виды санитарной и гигиенической обработки инструментов;

□ о видах заболеваний, возникающих под воздействием пыли, химических реактивов

□ физиолого-гигиенические основы трудового процесса.

Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:

□ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РО 2 Охрана труда и гигиена на производстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Нормативная база в области охраны труда и промышленно й санитарии	Содержание учебного материала:		2/0	
	1-2	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.	2	2
Тема 2. Правила оказания первой помощи гражданам	Содержание учебного материала:		8/4	
	3-4	Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Обследование больных. Особенности введения лекарственных средств. Транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской помощи при ранах.	2	2
	5-6	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях повреждениях опорнодвигательного аппарата, травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	2	
	7-8	Практическая работа № 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при порезах, ранах и ожогах.	2	
	9-10	Практическая работа № 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и при анафилактическом шоке.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала:	6/2		

Организация рабочего места специалиста по маникюру	11-12	Основные требования к помещениям кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места.	2	2
	13-14	Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	2	
	15-16	Практическая работа № 1. Дезинфекция и стерилизацию инструментов и контактной зоны. Санитарная обработка инструментов, белья, и гигиеническая обработка рабочего места	2	
	17-18	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:			18

3. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным

обеспечением;

- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

№	Наименование оборудования
---	---------------------------

1.	Сухожаровой шкаф или автоклав
2.	УФ стерилизатор
3.	Холодильник
4.	Нагреватель для парафина
5.	Лампа маникюрная (светильник)
6.	Лампа УФ
7.	Аппарат для педикюра
8.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
9.	Мультимедийный проектор
10.	Стол педикюра
11.	Стул мастера
12.	Стул клиента

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Основная литература

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

Дополнительная литература

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис».

Издательство «Старая крепость».

2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

3. Каталог профессиональные инструменты и материалы.

Издательская группа ООО «Пластэк»

2016 г.

4. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

5. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.

6. Каталоги профессиональных косметических фирм.

4. **Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за выполненные практические задания и самостоятельные работы к лекциям и за выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. **Практическая работа № 1.** Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при порезах, ранах и ожогах.

2. **Практическая работа № 2.** Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и при анафилактическом шоке.

3. **Практическая работа № 1.** Дезинфекция и стерилизацию инструментов и контактной зоны. Санитарная обработка инструментов, белья, и гигиеническая обработка рабочего места

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

Примеры практических заданий

1. Задание: провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов для педикюра; подготовить рабочее место мастера педикюра

2. Задание: организовать рабочее место мастера педикюра к работе, провести технологию педикюра поэтапно.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. **Что представляет собой процедура педикюра?**

1. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
2. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
3. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
4. Всё перечисленное выше в комплексе

2. **Классический педикюр – это:**

1. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
2. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
3. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки
4. Ванночка для ног и массаж ступней

3. **В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?**

1. Быстрота и легкость выполнения
2. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
3. Нетравматичность и безопасность
4. Отсутствие риска аллергических реакций

4. **Аппаратный педикюр – это:**

1. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив
2. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки
3. Наиболее современный метод педикюра
4. Разновидность лечебного метода ухода за ногами

5. **С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?**

1. Для психологического комфорта клиента
2. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
3. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
4. Все перечисленные варианты

6. **Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?**

1. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой
2. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее водой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля 3 «Профессиональная этика и культура обслуживания» 1. Аннотация

В данном модуле изучается профессиональная этика и культура обслуживания.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

□ консультировать клиента по выполняемым услугам, определять и согласовывать с клиентом выбор комплекса услуг с соблюдением профессиональной этики и психологию общения;

□ обсуждать с клиентом качество выполненной услуги с соблюдением профессиональной этики и психологией общения;

□ применять принципы профилактики и предупреждения конфликтов в трудовых коллективах и выполнении маникюрных работ **знать:**

□ психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;

□ правила, современные формы и методы обслуживания

потребителя;

□ методы убеждения, основы конфликтологии.

Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РО 3 Профессиональная этика и культура обслуживания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1-2 Культура обслуживания (понятие и сущность). Составные элементы культуры обслуживания: психологический, этический, эстетический, организационный. Понятие об этической культуре. Понятие о профессиональной этике, категории. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению.	2	2
Тема 2. Психологические основы общения	Содержание учебного материала:	2	
	3-4 Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.	2	2
Тема 3. Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности	Содержание учебного материала:	2	
	5-6 Современные концепции конфликта. Характеристика конфликтов и их классификация. Личность как источник конфликтов и стрессовых ситуаций. Конструктивное разрешение конфликтов: принципы и условия	2	2

	7-8	Дифференцированный зачет в форме деловой игры	2	
			Всего:	8

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Психологии» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Основная литература

1. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

Дополнительная литература

1. Психология общения. Практикум по психологии : Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. - для студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5- 81990249-
<http://znanium.com/go.php?id=410246>

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за самостоятельные работы к лекциям и за выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл. **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. **Что представляет собой процедура педикюра?**
 1. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
 2. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
 3. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
 4. Всё перечисленное выше в комплексе
2. **Классический педикюр – это:**
 1. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
 2. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы

3. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки

4. Ванночка для ног и массаж ступней

3. В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?

1. Быстрота и легкость выполнения
2. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
3. Нетравматичность и безопасность
4. Отсутствие риска аллергических реакций

4. Аппаратный педикюр – это:

1. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив
2. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки
3. Наиболее современный метод педикюра
4. Разновидность лечебного метода ухода за ногами
5. **С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?**

1. Для психологического комфорта клиента
2. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
3. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
4. Все перечисленные варианты
6. **Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?**

1. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой
2. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее

водой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля 4 «Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата» 1. Аннотация

В данном модуле изучается анатомия и физиология костно-мышечного аппарата.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

осматривать на предмет повреждений ног и ногти ног, выявлять потребности клиента;

основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения **знать:**

анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп ног, кожи и ее придатков;

строение стоп и ногтей, классификация форм ногтей;

основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

перечень показаний и противопоказаний к услуге

основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения **Объем**

программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РО 4 Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Анатомия нижних конечностей человека и кожи	Содержание учебного материала:		4/0	
	1-2	Анатомия нижних конечностей человека	2	2
	3-4	Анатомия физиология кожи: придатки кожи	2	
Тема 2. Заболевания кожи и ногтей	Содержание учебного материала:		8/4	
	5-6	Грибковые заболевания кожи и ногтей. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.	2	2
	7-8	Заболевания ногтей и ногтевого ложа. Профилактика заболеваний кожи	2	
	9-10	Практическая работа № 1. Изучение анатомии кистей стоп ног человека. Изучение анатомии ногтевого ложа. Гигиеническая обработка кожи и ногтей ног.	2	
	11-12	Практическая работа № 2. Выявление основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей при выполнении гигиенической обработки ногтей и стоп ног. Формирование комплекса услуг для клиента в соответствии с его потребностями	2	
11-12	Дифференцированный зачет	2		
		Всего:	14/10	

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Психологии» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Основная литература

1. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

Дополнительная литература

1. Психология общения. Практикум по психологии : Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. - для студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5- 81990249-
<http://znanium.com/go.php?id=410246>

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за выполненные практические задания и самостоятельные работы к лекциям и за выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. **Практическая работа № 1.** Изучение анатомии кистей стоп ног человека. Изучение анатомии ногтевого ложа. Гигиеническая обработка кожи и ногтей ног.

2. **Практическая работа № 2.** Выявление основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей при выполнении гигиенической обработки ногтей и стоп ног. Формирование комплекса услуг для клиента в соответствии с его потребностями

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

Примеры практических заданий

1. Задание: провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов для педикюра; подготовить рабочее место мастера педикюра
2. Задание: организовать рабочее место мастера педикюра к работе, провести технологию педикюра поэтапно.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. **Что представляет собой процедура педикюра?**
 1. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
 2. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
 3. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
 4. Всё перечисленное выше в комплексе
2. **Классический педикюр – это:**
 1. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
 2. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
 3. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки
 4. Ванночка для ног и массаж ступней
3. **В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?**
 1. Быстрота и легкость выполнения
 2. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
 3. Нетравматичность и безопасность
 4. Отсутствие риска аллергических реакций
4. **Аппаратный педикюр – это:**
 1. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив

2. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки

3. Наиболее современный метод педикюра

4. Разновидность лечебного метода ухода за ногами

5. **С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?**

1. Для психологического комфорта клиента

2. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре

3. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода

4. Все перечисленные варианты

6. **Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?**

1. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой

2. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее водой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля 5 «Материаловедение» 1. Аннотация

В данном модуле изучается материаловедения.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы для наращивания ногтей;
- распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов; собирать и утилизировать отходы производства услуг **знать:**

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов

Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, включая
промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины РО 5

Профессиональная этика и культура обслуживания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Средства используемые в косметической промышленности.	Содержание учебного материала:	8	
	1-2 Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. Виды и типы праймеров, бондеров, базы, гель лаков. Достоинства и недостатки гелевых и акриловых покрытий. Способы и режимы обработки материалов. Правила сборки и утилизации материалов	2	2
	3-4 Материалы для ремонта ногтевых пластин. Комуфлирующие гели. Обзор материалов и средств для стемпинга. Принципы формирования базового набора препаратов для наращивания ногтей.	2	
	5-6 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Средства для ухода за кожей. Средства декоративной косметики и спа - ухода	2	
	7-8 Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	8	

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным

обеспечением;

- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

№	Наименование оборудования
1.	Сухожаровой шкаф или автоклав

2.	УФ стерилизатор
3.	Холодильник
4.	Нагреватель для парафина
5.	Лампа маникюрная (светильник)
6.	Лампа УФ
7.	Аппарат для педикюра
8.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
9.	Мультимедийный проектор
10.	Стол педикюрный
11.	Стул мастера
12.	Стул клиента

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Основная литература

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

Дополнительная литература

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

3. Каталог профессиональные инструменты и материалы.
Издательская группа ООО

«Пластэк» 2016 г.

4. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк»
2016 г.

5. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика.

- Альпина паблишер, 2016.

6. Каталоги профессиональных косметических фирм

4. **Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за самостоятельные работы к лекциям и за выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл. **Перечень заданий и/или контрольных вопросов**

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
-------	--------	---------	---------

Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки
----------	---	---	--

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. Что представляет собой процедура педикюра?

1. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
2. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
3. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
4. Всё перечисленное выше в комплексе

2. Классический педикюр – это:

1. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
2. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
3. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки
4. Ванночка для ног и массаж ступней

3. В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?

1. Быстрота и легкость выполнения
2. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
3. Нетравматичность и безопасность
4. Отсутствие риска аллергических реакций

4. Аппаратный педикюр – это:

1. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив

2. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки

3. Наиболее современный метод педикюра

4. Разновидность лечебного метода ухода за ногами

5. **С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?**

1. Для психологического комфорта клиента

2. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре

3. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода

4. Все перечисленные варианты

6. **Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?**

1. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой

2. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее

водой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля 6 «Технология маникюрных работ» 1. Аннотация

В данном модуле изучается технология маникюрных работ.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей

рук;

- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного

глянцевания и запечатывания ногтей;

- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;

- противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат

- профессионально и доступно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за руками **знать:**

- правила использования и эксплуатации оборудования,

аппаратуры, приспособлений и инструментов;

- состав, свойства и сроки годности профессиональных

препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

- технологию классического (обрезного), необрезного,

аппаратного, комбинированного педикюра;

- техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;

- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- перечень показаний и противопоказаний к услуге;

- техники гигиенического массажа кистей рук;

□ технологии спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей; □ правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук

Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РО 6 Технология маникюрных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в технологию педикюрных работ	Содержание учебного материала:		16/10
	1-2	Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за ногами. Дезинфекция и стерилизация инструментов.	2
	3-4	Оборудование, инструменты и расходные материалы, применяемые при выполнении разных видов педикюра.	2
	5-6	Правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей	2
	7-8	Практическая работа №1 Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению разного вида маникюра.	2
	9-10	Практическая работа № 2 Отработка навыков обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, инструментами для кутикулы и ногтей	4
	11-12	Практическая работа № 3 Знакомство и принципами работы оборудования для аппаратного педикюра. Отработка навыков обработки кожи и ногтей аппаратом с набором фрез	4
Тема 2. Техники и технологии педикюрных работ	Содержание учебного материала:		68/84
	13-14	Технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра. Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. правила их снятия	4
	15-16	Практическая работа № 3 Отработка навыков гигиенической обработки кожи и ногтей ног, снятие лака с ногтей. Знакомство с этапами выполнения классического обрезного маникюра	4

17-18	Практическая работа № 4 Отработка навыков выполнения классического педикюра.	4	2
19-20	Практическая работа № 5 Отработка навыков выполнения классического педикюра.	4	
21-22	Практическая работа № 6 Отработка навыков выполнения классического педикюра.	4	
23-24	Практическая работа № 7 Отработка навыков выполнения классического педикюра.	6	
25-26	Практическая работа № 8 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	6	
27-28	Практическая работа № 9 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	6	
29-30	Практическая работа № 10 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	6	
31-32	Практическая работа №11 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	6	
37-38	Практическая работа № 12 Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.	6	
39-40	Практическая работа № 13 Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.	6	
41-42	Практическая работа №14 Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.	6	
47-48	Дифференцированный зачет в форме практического семинара	4	
	Итого:	92	

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

№	Наименование оборудования

1.	Сухожаровой шкаф или автоклав
2.	УФ стерилизатор
3.	Холодильник
4.	Нагреватель для парафина
5.	Лампа маникюрная (светильник)
6.	Лампа УФ
7.	Аппарат для педикюра
8.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
9.	Мультимедийный проектор
10	Стол педикюрный
11	Стул мастера
12	Стул клиента

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
модуля**

Основная литература

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология

2. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.

3. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.

4. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

Дополнительная литература

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис».

Издательство «Старая крепость».

2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

3. Каталог профессиональные инструменты и материалы.

Издательская группа ООО «Пластэк»

2016 г.

4. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк»

2016 г.

5. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.

6. Каталоги профессиональных косметических фирм

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за выполненные практические задания и самостоятельные работы к лекциям и за

выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. **Практическая работа №1** Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению разного вида маникюра.
2. **Практическая работа № 2** Отработка навыков обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, инструментами для кутикулы и ногтей
3. **Практическая работа № 3** Знакомство и принципами работы оборудования для аппаратного педикюра. Отработка навыков обработки кожи и ногтей аппаратом с набором фрез
4. **Практическая работа № 3** Отработка навыков гигиенической обработки кожи и ногтей ног, снятие лака с ногтей. Знакомство с этапами выполнения классического обрезного маникюра
5. **Практическая работа № 4** Отработка навыков выполнения классического педикюра.
6. **Практическая работа № 9** Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
7. **Практическая работа № 12** Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

Примеры практических заданий

1. Задание: провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов для педикюра; подготовить рабочее место мастера педикюра
2. Задание: организовать рабочее место мастера педикюра к работе, провести технологию педикюра поэтапно.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. **Что представляет собой процедура педикюра?**
 1. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
 2. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
 3. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
 4. Всё перечисленное выше в комплексе
2. **Классический педикюр – это:**
 1. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
 2. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
 3. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки

4. Ванночка для ног и массаж ступней

3. В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?

1. Быстрота и легкость выполнения
2. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
3. Нетравматичность и безопасность
4. Отсутствие риска аллергических реакций

4. Аппаратный педикюр – это:

1. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив
2. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки
3. Наиболее современный метод педикюра
4. Разновидность лечебного метода ухода за ногами
5. **С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?**

ванночка?

1. Для психологического комфорта клиента
2. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
3. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
4. Все перечисленные варианты
6. **Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?**

ванночки для педикюра?

1. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой
2. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее водой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля 7 «Выполнение ухаживающих видов педикюра» 1. Аннотация

В данном модуле изучают выполнение ухаживающих видов маникюра. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода;
- профессионально и доступно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за ногами;
- применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног;
- применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;

□ проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп;

□ применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

□ применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

знать:

□ состав, свойства и сроки годности профессиональных

препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

□ перечень показаний и противопоказаний к услуге;

□ способы коррекции проблем натуральных ногтей;

□ технику гигиенического массажа стоп;

□ технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеования и запечатывания ногтей;

□ правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп;

□ технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;

□ современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 4 часа

2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

РО 7 Выполнение ухаживающих видов педикюра

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение в технологии ухаживающих видов	Содержание учебного материала:	16/10		
	1-2	Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг. Дезинфекция и стерилизация инструментов.	2	2
	3-4	Оборудование, инструменты и расходные материалы, применяемые при выполнении ухаживающих видов педикюра.	2	
	5-6	Перечень показаний и противопоказаний к услуге.	2	
	7-8	Практическая работа №1 Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению ухаживающих видов педикюра.	4	
	9-10	Практическая работа № 2 Отработка техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками	4	
	11-12	Практическая работа № 3 Отработка техники обработки аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей	4	
Тема 2. Техники и технологии гигиенического педикюра	Содержание учебного материала:	50/48		
	13-14	Техника гигиенического массажа ног. Техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.	2	
	15-16	Практическая работа № 3 Отработка навыков выполнения гигиенического массажа ног	4	

	17-18	Практическая работа № 4 Отработка навыков выполнения гигиенического массажа ног	4	2
	19-20	Практическая работа № 5 Отработка навыков выполнения спа-педикюра	4	
	21-22	Практическая работа № 6 Отработка навыков выполнения горячего педикюра	6	
	23-24	Практическая работа № 7 Отработка навыков выполнения парафинового укутывания стоп	6	
	25-26	Практическая работа № 8 Отработка навыков выполнения перманентного глянцевого и запечатывания ногтей	6	
	27-28	Практическая работа № 9 Отработка навыков выполнения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов	6	
	29-30	Практическая работа № 10 Отработка навыков выполнения парафинотерапии стоп	6	
	31-32	Практический семинар «Техника и технологии гигиенического педикюра»	6	
Тема 3. Техники долговременного и декоративного педикюра	Содержание учебного материала:		26/24	
	35-36	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.	2	2
	37-38	Практическая работа № 11 Отработка навыков выполнения гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;	6	
	39-40	Практическая работа № 12 Отработка навыков выполнения гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного	6	
	41-42	Практическая работа №13 Отработка навыков выполнения покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия	6	
	47-48	Дифференцированный зачет в форме практического семинара	4	
	Итого:		96	

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным

обеспечением;

- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

№	Наименование оборудования
	Сухожаровой шкаф или автоклав
1.	
2.	УФ стерилизатор
3.	Холодильник
4.	Нагреватель для парафина
5.	Лампа педикюрная (светильник)
6.	Лампа УФ
7.	Аппарат для горячего педикюра
8.	Аппарат для педикюра
9.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
10.	Мультимедийный проектор
11.	Стул педикюрный
12.	Стул мастера
13.	Стул клиента

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Основная литература

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология
2. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
3. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
4. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

Дополнительная литература

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис».

Издательство «Старая крепость».

2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

3. Каталог профессиональные инструменты и материалы.

Издательская группа ООО «Пластэк»

2016 г.

4. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк»

2016 г.

5. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
6. Каталоги профессиональных косметических фирм.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за выполненные практические задания и самостоятельные работы к лекциям и за выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

- 1. Практическая работа №1** Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению ухаживающих видов педикюра.
- 2. Практическая работа № 2** Отработка техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками
- 3. Практическая работа № 3** Отработка техники обработки аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
- 4. Практическая работа № 3** Отработка навыков выполнения гигиенического массажа ног
- 5. Практическая работа № 5** Отработка навыков выполнения спапедикюра
- 6. Практическая работа № 6** Отработка навыков выполнения горячего педикюра

7. **Практическая работа № 7** Отработка навыков выполнения парафинового укутывания стоп

8. **Практическая работа № 8** Отработка навыков выполнения перманентного глянцеования и запечатывания ногтей

9. **Практическая работа № 9** Отработка навыков выполнения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов

10. **Практическая работа № 10** Отработка навыков выполнения парафинотерапии стоп

11. **Практическая работа № 11** Отработка навыков выполнения гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

12. **Практическая работа № 12** Отработка навыков выполнения гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного

13. **Практическая работа №13** Отработка навыков выполнения покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

Примеры практических заданий

1. Задание: провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов для педикюра; подготовить рабочее место мастера педикюра
2. Задание: организовать рабочее место мастера педикюра к работе, провести технологию педикюра поэтапно.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. **Что представляет собой процедура педикюра?**
 1. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
 2. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
 3. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
 4. Всё перечисленное выше в комплексе
2. **Классический педикюр – это:**
 1. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
 2. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
 3. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки
 4. Ванночка для ног и массаж ступней
3. **В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?**
 1. Быстрота и легкость выполнения
 2. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
 3. Нетравматичность и безопасность
 4. Отсутствие риска аллергических реакций
4. **Аппаратный педикюр – это:**
 1. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив

2. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки
3. Наиболее современный метод педикюра
4. Разновидность лечебного метода ухода за ногами
5. **С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?**

ванночка?

1. Для психологического комфорта клиента
2. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
3. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
4. Все перечисленные варианты
6. **Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?**

ванночки для педикюра?

1. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой
2. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее водой

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 . Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.

4. Для проведения практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Сухожаровой шкаф или автоклав
- УФ стерилизатор
- Холодильник
- Нагреватель для парафина
- Лампа маникюрная (светильник)
- Лампа УФ
- Аппарат для педикюра
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- Мультимедийный проектор
- Стол педикюрный
- Стул мастера
- Стул клиента

3.2. Кадровое обеспечение программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии Специалист по педикюру. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потеева Н.Н. Косметическая дерматология.
5. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
6. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
7. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016
8. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский

центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

9. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

10. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис».

Издательство «Старая крепость».

11. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

12. Каталог профессиональные инструменты и материалы.

Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

13. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

14. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.

Перечень информационных технологий перечень

программного обеспечения включает в себя:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы включает:

□ Промежуточную аттестацию □

Итоговую аттестацию.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. Лица, не выполнившие полностью учебный план ОППО, или получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

4.2. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы
ТФ-1. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра	<ol style="list-style-type: none">1. Аппаратный педикюр – это:2. В какой последовательности выполняется стерилизация инструментов?3. Какая из перечисленных педикюрных терок запрещена для использования в салоне красоты?4. Что из перечисленного не может спровоцировать врастание ногтей?5. Фрезер – это:

ТФ-2. Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка? Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра? 2. Какой должна быть температура раствора в ванночке при процедуре педикюра?
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Какой должна быть температура раствора в ванночке при процедуре педикюра?
ТФ-3. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра? 2. Какова идеальная форма ногтей на пальцах ног? 3. Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?
ТФ-4. Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перед процедурой педикюра Вы обнаружили, что у клиента грибок стопы. Ваши действия? 2. Что такое кератоз стопы? 3. Что из перечисленного станет залогом успешного заживления трещин на пятках?
ТФ-5. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой процедура педикюра? 2. Классический педикюр – это: 3. Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра? 4. Обязательно ли наносить на ступни крем для завершения процедуры педикюра?

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы
ТФ-1. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать рабочее место мастера педикюра к работе, провести технологию косметического педикюра. 2. Провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов для педикюра при наличии

ТФ-2. Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода	1. Организовать рабочее место мастера педикюра к работе, провести технологию педикюра поэтапно.
ТФ-3. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами	1. Организовать рабочее место мастера педикюра к работе, провести технологию классического педикюра
	2. Организовать рабочее место мастера педикюра к работе, выполнить аппаратный педикюр.
ТФ-4. Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента	1. Организовать рабочее место мастера педикюра к работе, провести технологию классического педикюра при наличии вросшего ногтя.
ТФ-5. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	1. Организация рабочего места педикюрши. 2. Провести дезинфекцию и стерилизацию инструментов для педикюра; подготовить рабочее место мастера педикюра

4.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации
(квалификационного экзамена)

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией. Оценка выставляется по пятибалльной системе оценивая в соответствии со следующим критериями и показателями:

Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической части

1. Теоретическая часть: выполнение теста.

Критерии оценки теоретической части: выполнение теста

Критерии оценки	Показатели оценки
-----------------	-------------------

Отметка «отлично»	количество правильных ответов составляет 81-100%
Отметка «хорошо»	количество правильных ответов составляет 71-80%
Отметка «удовлетворительно»	количество правильных ответов составляет 61-70%
Отметка «неудовлетворительно»	количество правильных ответов меньше 60%

2. Практическая часть: выполнение заданий

Критерии оценки практической части:

Критерии оценки	Показатели оценки
Отметка «отлично»	работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающегося работал полностью самостоятельно, без замечаний. Работа оформлена аккуратно.

Отметка «хорошо»	<p>работа выполнена правильно с учетом 2-3</p> <p>несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</p> <p>Работа оформлена аккуратно.</p>
Отметка «удовлетворительно»	<p>работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>
Отметка «неудовлетворительно»	<p>допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые слушатель не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не</p> <p>выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>

5. Список литературы

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потеекаева Н.Н. Косметическая дерматология.
2. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
3. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
4. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. -

МЕДпресс-информ, 2016

5. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

6. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

7. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».

8. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

9. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.